



Председателю комитета по образованию
Администрации города Мурманска

С.С.Воробьёвой

Заведующего МБДОУ г.Мурманска № 83

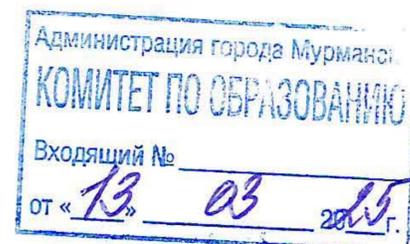
О. Н. Полулех

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Предоставляем ежегодный отчёт о результатах самообследования
МБДОУ г.Мурманска № 83 за 2024 год

Заведующий МБДОУ г.Мурманска № 83: *Полулех* О.Н.Полулех

Приложение: отчёт о результатах самообследования МБДОУ г.Мурманска
№ 83 рассмотренный на заседании совета педагогов от 03.03.2025, протокол
№ 3



Принято
На заседании совета педагогов
протокол № 3
от 03.03.2025

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 83
О.Н.Полулех
Приказ № 397 от 03.03.2025



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ г. Мурманска № 83 за 2024 год

(в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31135)

ЧАСТЬ I
АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ г. МУРМАНСКА № 83

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 83
Орган государственного управления	Совет МБДОУ
Наименование по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 83
Лицензия	№ 21- 16
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Юридический адрес	183010, г. Мурманск, ул. Советская 23а
Структурное подразделение	183010, г. Мурманск, ул. Фрунзе 44
Заведующий	Полулех Ольга Николаевна
Телефоны	8-(8152)-25-39-49, 25-39-59, 25-52-73, 25-50-89 Факс: (8152) 25-52-73
E-mail:	olga.poluleh-ru@mail.ru
Сайт:	ds83-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru
Характеристика здания	Год постройки - 1965(основной корпус) и 1971-структурное подразделение Общая площадь зданий - 2040,0 кв.м Территория укомплектована малыми архитектурными формами.
Структура МБДОУ	В дошкольном учреждении функционирует 8 групп (пять групп общеразвивающей направленности, три группы компенсирующей направленности) 1 группа раннего возраста (с 6 мес. до 1,5 лет); 1 группа раннего возраста (с 1,5 лет до 3 л.); 1 группа младшего возраста (с 3 до 4 лет); 1 группа среднего возраста (с 4-5 лет); 1 группа старшая-подготовительная (с 5 до 7 лет); 1 группа компенсирующей направленности для детей, имеющих речевые нарушения (с 5 до 7 лет); 1 группа компенсирующей направленности для детей, имеющих речевые нарушения (с 5 до 6 лет); 1 группа компенсирующей направленности для детей, имеющих речевые нарушения (с 6 до 7 лет).
Режим работы	5 дней в неделю с 7.00 до 19.00 часов (суббота, воскресенье - выходные дни)
Правила приема	В общеобразовательные группы ДОУ - по направлению комитета по образованию администрации г. Мурманска

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ДОО зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение содержит следующие свидетельства:

- о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Устав ДОО утвержден приказом Комитета по образованию администрации г. Мурманска от 16.12.2015 № 2469

Лицензия № 21 – 16 от 08 февраля 2016 г.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом ДОО и законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Формами самоуправления ДОО являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, групповые родительские комитеты.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Основные формы координации деятельности аппарата управления ДОО: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, педагогические советы, советы образовательного учреждения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБДОУ № 83 - это 2 отдельных типовых здания, предназначенные для пребывания детей. Здания МБДОУ двухэтажные. Обеспечены центральным отоплением, водоснабжением, канализацией, установлено сантехническое оборудование. Здание включает в себя: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе, спальные совмещены с групповыми помещениями.

Год постройки - 1 корпус - 1965, 2 корпус - 1971. Общая площадь зданий - 2040,0 кв.м., которые ограждены забором и имеют наружное освещение. Территория озеленена, для каждой возрастной группы имеются площадки для прогулок воспитанников, оснащенные игровыми модулями, дающими возможность детям безопасно двигаться и играть. Игровое

оборудование в исправном состоянии, уборка участков производится ежедневно.

В наличии специальные помещения, для развития детской деятельности: -музыкально - физкультурный зал - игровая, двигательная деятельность;

-кабинет учителя-логопеда - коммуникативная деятельность;

-пространственная среда ДОУ - игровая деятельность;

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок.

Пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.

Имеется прачечное помещение, оборудованное стиральными машинами с автоматическим управлением. На первом этаже расположен медицинский кабинет с изолятором на одного человека.

ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ДОО осуществляется при достаточном обеспечении учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, дидактическими модулями, игровым оборудованием, компьютерами. Во всех возрастных группах центры игровой, двигательной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности пополнялась современными развивающими игрушками и пособиями. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%.

В методическом кабинете установлено компьютерное оборудование, 2 кабинета подключены к сети Интернет, в детском саду имеется доступ к Wi-Fi.

Для решения образовательных задач в контексте информатизации образования используются ноутбуки.

Таблица №1

№ п/п	наименование	количество
1	Компьютер (монитор ЖК, системный блок, клавиатура, мышь.)	5
2	Ноутбук	17
3	Принтер	11
4	Музыкальный центр	2
5	Телевизор ЖК	6
6	Мультимедийный проектор	2
7	Экран	2
8	Интерактивная доска	2
9	Видеомагнитофоны	-
10	МФУ	5

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Анализ предметно-пространственной среды детского сада проведен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (раздел III Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды (ФОП ДО п.31)

Информация и сведения по изучению и анализу развивающей предметно - пространственной среды группы были сформированы исходя из следующих показателей:

Безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в ОУ (группах). Материалы и оборудование, представленные в 8 группах, создают предметно-пространственную, целостную, многофункциональную, доступную, трансформирующуюся среду. Реализация образовательной программы ДОО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в рамках образовательной деятельности, при проведении режимных моментов.

Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка.

Материалы и оборудование безопасны и имеют соответствующие сертификаты. Материал внешне привлекателен (чистый, разнообразных, цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды соответствует требованиям дизайна по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Предметно-развивающая среда групп представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Предметно - пространственная развивающая образовательная среда обеспечивает:

- **охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей**, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;
- **максимальную реализацию образовательного потенциала** пространства дошкольного учреждения, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- **построение вариативного развивающего образования**, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;
- **создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации** непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- **открытость дошкольного образования и вовлечение родителей** (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- **построение образовательной деятельности** на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).

Учет возрастных особенностей детей.

Подбор материалов и оборудования учитывает особенности возраста детей групп детского сада, на основе реализации образовательной программы ДОО. Оборудованы игровые и обучающие зоны, которые оснащены различными материалами, (подходящие предметы оперирования, игрушки-персонажи, дидактические игры) располагаются на стеллажах, полках, в непосредственной близости. Все уголки оформлены в современном стиле. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями). При создании предметной развивающей среды учитывалась гендерная специфика, среда обеспечивалась как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В дошкольном учреждении созданы условия для демонстрации творческой самореализации детей в продуктивных видах деятельности. Оформлены галереи успехов, передвижные ширмы, фотоцентры, которые предоставляют возможность каждому воспитаннику в отдельности и детскому саду в целом продемонстрировать свои достижения в разных видах деятельности.

На стендах для родителей имеется информация, изложенная в конкретной, доступной, краткой форме, материал эстетически оформлен. Форма подачи информации - письма-памятки, папки-передвижки, ширмы.

Таким образом, оборудование основных помещений соответствует возрастным показателям детей, гигиеническим и педагогическим требованиям. Созданная предметно-пространственная среда детского сада отражает содержание образовательных областей и национально - региональные и другие особенности дошкольников в соответствии с ФООП ДО.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив укомплектован на 100%, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии. Образовательный процесс осуществляют 25 педагогов, из них:

- старший воспитатель - 2 чел.;
- воспитатели – 18 чел.;
- учитель-логопед - 3 чел.;
- музыкальный руководитель- 1 чел.;
- Педагог – психолог – 1 чел.

Возрастной состав педагогов характеризуется как относительно стабильный:

	До 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	От 61
01.09.2023	1	5	7	7	5

Выполнение показателей лицензионных требований к условиям осуществления образовательной деятельности.

Перечень, показателей	Утвержденный критерий	Факт
Образовательный ценз педагогических работников (%): доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием	35-40 %	44%
Общая укомплектованность штатов пед. работников. Доля штатных педагогических работников по ДОО	100% не менее 80%	100%

В ДОО работают 44% педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, среднее специальное - 56%.

Педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию 40%, первую квалификационную категорию - 48 %, соответствие занимаемой должности - 6 %, без категории - 6%

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой от 25.11.2022. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования

(ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Взаимодействие с социумом.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество с детско-юношеской библиотекой.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс ДОО строится на основе культурных практик, реализующихся во всех образовательных областях.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, совместной деятельности педагогов с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Весь образовательный процесс в общеобразовательных группах реализуется в рамках комплексно-тематического планирования.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.

Все виды детской деятельности используются в равной степени и моделируются в соответствии с теми задачами, которые реализует педагог в совместной деятельности, в режимных моментах и др. Ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является игра, которая пронизывает весь образовательный процесс, становится образом жизни для ребенка, является наиболее доступной ребенку, это интересный для него способ переработки и выражения впечатлений, знаний и эмоций.

Педагоги, работающие по образовательной программе, формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей. Это означает, что конкретное содержание образовательной программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Качество подготовки воспитанников

Оценка динамики развития ребенка в условиях реализации содержания образовательных областей и связанных с ними тематических модулей осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы с детьми, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Результаты диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Внутренняя система оценки качества образования.

Диагностика образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- тестирование и анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

Источники данных:

- диагностические исследования условий реализации программы в МБДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- отчеты педагогов ДОО;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками ДОО;
- оценка индивидуального развития воспитанников ДОО.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к

условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

На сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

ЧАСТЬ II

Отчет о показателях деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 83, подлежащих самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	135 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	135 человек/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вид численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39 человек/25%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39 человек/25%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек, 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек, 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	17,0 д/д
1.7	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.7.1	Удельный вес родителей, полагающих высоким уровнем образовательных услуг по реализации образовательной программы	80 %
1.7.2	Удельный вес родителей, полагающих средний уровень образовательных услуг по реализации образовательной программы	20 %
1.7.3	Удельный вес родителей, полагающих низкий уровень образовательных услуг по реализации образовательной программы	0 %
1.8	Соответствие уровня услуг по присмотру и уходу за детьми	

	ожиданиям родителей	
1.8.1	Удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	80%
1.8.2	Удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	20%
1.8.3	Удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
1.9	Общая численность педагогический работников, в том числе:	25 человек
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек, 44%
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек, 44%
1.9.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек, 56%
1.9.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек, 56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 88 %
1.10.1	Высшая	10 человек /40%
1.10.2	Первая	12 человек /48 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.11.1	До 5 лет	2 человека/ 8%
1.11.2	Свыше 30 лет	7 человек /28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 30 лет	1 человек / 4 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /44 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек /100%
1.16	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в ДОО»	25/135/ 1/6
1.17	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.17.1	Музыкального руководителя	да
1.17.2	Инструктора по физической культуре	да
1.17.3	Учителя-логопеда	да
1.17.4	Логопеда	нет
1.17.5	Учителя-дефектолога	нет
1.17.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Площадь в группе в расчёте на одного воспитанника	2,5
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да
2.6	Наличие возможностей , необходимых для организации питания воспитанников	да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	да
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	нет

Заведующий МБДОУ № 83:



О.Н. Полулех