

ПРИНЯТО:
На заседании педагогического совета
МБДОУ г. Мурманска № 83
Протокол № 1 от 14.09.2021г.
с учетом мнения родительской
общественности

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего МБДОУ
г. Мурманска № 83
Полулех О.Н.
№ 201 от 14.09.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 83

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников МБДОУ г. Мурманска № 83 разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления ОД по основным ОП ДО».
 - Основной образовательной программой ДО, основной адаптированной программой ДО. - СанПин 2.4.1.3.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО».
 - Уставом МБДОУ г. Мурманска № 83.

2. Текущий контроль и успеваемость воспитанников.

- 2.1 Оценка индивидуального развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в двух формах диагностики- педагогической и психологической.
- 2.2 Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Данная оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.
- 2.3. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:
- индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизация работы с группой воспитанников.
- 2.4. Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) – выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие воспитанника в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
- 2.5. Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

3. Порядок проведения текущего контроля.

- 3.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

3.2. Педагогическая диагностика осуществляется в течении времени пребывания воспитанника в МБДОУ г. Мурманска № 83 (с 7:00 до 19:00, исключая время, отведенное на сон).

3.3. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп с периодичностью 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ г. Мурманска № 83 старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5. Педагогическая оценка индивидуального развития воспитанника, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

3.6. Методологическая основа оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи методик, утвержденных для ее проведения.

4. Контроль.

4.1. Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО).

4.2. Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм: - проведение ежегодного текущего контроля; - организация тематического контроля; - проведение оперативного контроля; - посещение организованной образовательной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности; - проверка документации.

5. Отчетность.

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ г. Мурманска № 83 в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

6. Документация.

6.1. Материал оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии ФГОС ДО, инструментарий для определения уровня индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.