

Комитет по образованию города Мурманска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г. Мурманска № 83

Принят на  
педагогическом совете  
протокол № 1 от 25.08.2022



Мурманск, 2022

Учебный план МБДОУ г. Мурманска № 83, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с **нормативно-правовыми документами**, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования РФ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273 – ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 №1155).
3. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 27.12.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
4. Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
5. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599)

**И локальных актах**, регламентирующих систему работы МБДОУ № 83:

6. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 83;
7. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 83;
8. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ № 83.

**Учебный план** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 83 **является нормативным актом**, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

**Ведущая цель учебного плана** – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

**Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности** являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 83 работает по:

- Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 83, разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,
- Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) МБДОУ № 83, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В структуре плана выделена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1. Обязательная часть, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной программ дошкольного образования. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ООП ДО «От рождения до школы», в группах компенсирующей направленности определена с учетом содержания комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой.

2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные), парциальные программы и рабочие программы специалистов:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыковой Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), М.: Цветной мир, 2017.
- Рабочая программа инструктора по физической культуре.
- Рабочая программа педагога-психолога.
- Рабочая программа по адаптации.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей.

В Плане устанавливается объем соотношения между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО и АООП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах.

К образовательным областям относятся:

- «Социально - коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-

ролевые игры)), «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».

- «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром»;
- «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»;
- «Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)»;
- «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

**Объем учебной нагрузки** в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13) и составляет следующее количество занятий в неделю:

Группа раннего возраста (1,5-3 года) – 10 занятий по 8-10 минут

Младшая группа (3-4 года) – 11 занятий по 15 минут

Средняя группа (4-5 лет) – 11 занятий по 20 минут

Старшая группа (5-6 лет) – 13 занятий по 20-25 минут

Подготовительная группа (6-7 лет) – 14 занятий по 30 минут

Реализация художественно-эстетического направления занимает не менее 50% общего времени занятий:

-группа раннего возраста – 7 из 10;

-младшая группа – 7 из 10;

-средняя группа – 7 из 10;

-старшая группа – 8 из 13;

-подготовительная группа – 8 из 14.

ФГОС ДО обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

## Группа раннего возраста детей в возрасте от 1,6 до 3 лет

Образовательная область	Занятия	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Социально-личностное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Познание» (Ребенок и окружающий мир)	1	10
Речевое развитие	«Развитие речи/худ. литература»	2	20
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	1	10
	«Лепка»/ «Конструирование»	1	10
	«Музыка»	2	20
Физическое развитие	«Физическая культура» (развитие движений)	3	30
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>1ч. 40 м.</b>

## Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет

Образовательная область	Занятия	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
Обязательная часть			
Социально-личностное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП)	1	15
	«Познание» (ФЦКМ)	1	15
Речевое развитие	«Развитие речи»	1	15
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	1	15
	«Лепка» «Аппликация»	0,5* 0,5*	15
	«Конструирование»	1	15
	«Музыка»	2	30
Физическое развитие	«Физическая культура» - в помещении -на прогулке **	2	45
		1	
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>2 ч. 45 м.</b>

\* НОД организуется 1 раз в 2 недели

\*\* НОД «Физическая культура» проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Выполнение режима двигательной активности:

- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;
- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.

## Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет

Образовательная область	Занятия	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
<b>Обязательная часть</b>			
Социально-личностное развитие	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая на основе принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого, а так же реализуемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП)	1	20
	«Познание» (ФКЦМ РК)	1	20
Речевое развитие	«Развитие речи» и подготовка к обучению грамоте	1	20
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	1	20
	«Лепка»	0,5*	20
	«Аппликация»	0,5*	
	«Конструирование»	1	20
	«Музыка»	2	40
Физическое развитие	«Физическая культура»	3**	60
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>3ч 40 мин.</b>

\* НОД организуется 1 раз в 2 недели

\*\*НОД «Физическая культура» (1 р.нед) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Выполнение режима двигательной активности:

- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;
- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.

## Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет, от 6 до 7 лет (разновозрастная)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД в неделю		Количество времени (в минутах) в неделю	
		5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого				
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП)	1	2	25	60
	«Познание» Окружающий мир	1	1	25	30
Речевое развитие	«Развитие речи, основы грамотности»	2	2	50	60
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование»	2	2	50	60
	«Лепка» «Аппликация»	0,5* 0,5*	0,5* 0,5*	25	30
	«Музыка»	2	2	50	60
	Конструирование	1	1	25	30
Физическое развитие	«Физическая культура»**	3	3	75	90
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>14</b>	<b>5ч. 25м.</b>	<b>7ч. 00м.</b>

\* НОД организуется 1 раз в 2 недели

\*\*НОД «Физическая культура» (3 час) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Выполнение режима двигательной активности:

- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;
- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.

## Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет (разновозрастная)

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД в неделю		Количество времени (в минутах) в неделю	
		5-6 лет	6-7 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Инвариантная часть</b>					
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого				
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП)	1	2	25	60
	«Познание» Окружающий мир	1	1	25	30
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование»	1	1	25	30
	«Лепка»	0,5*	0,5*	25	30
		0,5*	0,5*		
	«Аппликация»				
	«Конструирование»	1	1	25	30
«Музыка»	2	2	50	60	
Физическое развитие	«Физическая культура»**	3	3	75	90
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>4ч. 35м.</b>	<b>5ч. 30м.</b>
<b>Вариативная часть</b>					
«Речевое развитие»	Развитие лексико-грамматических средств языка	1	1	25	30
	Развитие связной речи	1	1	25	30
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	25	30
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>75</b>	<b>90</b>
<b>Всего:</b>		<b>13</b>	<b>14</b>	<b>5ч. 25м.</b>	<b>7ч. 00м.</b>

\* НОД организуется 1 раз в 2 недели

\*\*НОД «Физическая культура» (3 час) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Выполнение режима двигательной активности:

- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;
- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.

## Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 6 лет

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
<b>Инвариантная часть</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП)	1	25
	«Познание» Окружающий мир	1	25
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	1	25
	Конструирование	1	25
	«Лепка» «Аппликация»	0,5* 0,5*	25
	«Музыка»	2	50
Физическое развитие	«Физическая культура»**	3	75
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>4ч 35 мин.</b>
<b>Вариативная часть</b>			
«Речевое развитие»	Развитие лексико-грамматических средств языка	2	50
	Подготовка к обучению грамоте	1	25
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>75</b>
<b>Всего:</b>		<b>13</b>	<b>5 ч.25 мин.</b>

\* НОД организуется 1 раз в 2 недели

\*\*НОД «Физическая культура» (3 час) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Выполнение режима двигательной активности:

- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;
- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.

## Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи от 6 до 7 лет

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Количество НОД в неделю	Количество времени (в минутах) в неделю
<b>Инвариантная часть</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого		
Познавательное развитие	«Познание» (ФЭМП)	2	60
	«Познание» Окружающий мир	1	30
Художественно–эстетическое развитие	«Рисование»	1	30
	Конструирование	1	30
	«Лепка» «Аппликация»	0,5* 0,5*	30
	«Музыка»	2	60
Физическое развитие	«Физическая культура»**	3	90
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>5 ч 30 мин.</b>
<b>Вариативная часть</b>			
«Речевое развитие»	Развитие лексико-грамматических средств языка	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	1	30
	Развитие связной речи	1	30
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>90</b>
<b>Всего:</b>		<b>14</b>	<b>7 ч. 00 мин.</b>

\* НОД организуется 1 раз в 2 недели

\*\*НОД «Физическая культура» (3 час) проводится во время прогулки в форме обучения спортивным играм и упражнениями.

Чтение художественной литературы ежедневно, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности.

Выполнение режима двигательной активности:

- физкультурный досуг – 1 раз в месяц;
- физкультурный праздник - 2 раза в год;
- день здоровья- 1 раз в квартал.