

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета по образованию
администрации города Мурманска

_____ В.Г. Андрианов

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ г. Мурманска № 83

Полухина
Полухина О.Н.

15.05.2018 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

г. Мурманска № 83 на 2018 – 2021 годы

Общие характеристики дошкольного учреждения

Учредитель – комитет по образованию администрации города Мурманска.

Заведующая – Полулех Ольга Николаевна.

Лицензия № 12-13 серия 51 Л01 № 0000114, бессрочная

Срок прохождения государственной аттестации и аккредитации АА 092541 от 24 ноября 2008 г.

Статус образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Местонахождения учреждения: 183010, г. Мурманск, ул. Советская, дом 23, структурное подразделение: улица Фрунзе, дом 44.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 12 групп, из них: 9 групп общеразвивающей направленности: 3 группы для детей раннего возраста, 6 групп для детей от 3-х до 7 лет; 3 группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни суббота и воскресенье.

Непосредственное руководство осуществляет заведующая Полулех Ольга Николаевна, телефон 25-39-49.

Общее руководство осуществляет Совет учреждения – коллегиальный орган самоуправления, имеющий полномочия, определённые Уставом ДОУ, по решению вопросов функционирования и развития учреждения.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Воспитательно -образовательный процесс организуется на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, разработанных на основе содержания примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и коррекционной программы дошкольного образования: Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

В образовательной и адаптированной программе выстроен целостный педагогический процесс: разработан гибкий режим жизни детей по всем возрастным группам, сетка организованной образовательной деятельности, строго отслеживается допустимая учебная нагрузка. Педагогами общеразвивающих групп разработано комплексно-тематическое планирование по всем направлениям развития воспитанников.

Специалистами учреждения разработаны рабочие программы коррекционно-развивающих мероприятий для детей с ТНР. Главная задача психолого-медико-педагогической службы в нашем

учреждении – создание условий для осуществления коррекции детской речи: обучение лексико-грамматическим категориям, формирования фонетико-фонематических представлений с элементами обучения грамоте. Правильно организованное комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение дошкольников с ТНР помогает не только ликвидировать недостатки речевого развития, но и совершенствовать психологическую базу речи ребёнка. Организована деятельность бесплатных дополнительных образовательных услуг по физкультурно-спортивному и социально-педагогическому направлениям.

Решение задач, стоящих перед дошкольным учреждением невозможно без тесного сотрудничества и партнёрства с другими организациями. В тесном контакте детский сад находится с ГАУДПО МО «Институт развития образования», ГАПОУ МО «Мурманский педагогический колледж», областной и городской детско-юношескими библиотеками, ГИМЦ РО, ТПМПК, детской поликлиникой № 2, МБОУ ООШ № 37, детским театральным центром, ДЮСШ и т.д. Такое партнёрство помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания наших детей.

Налажено тесное сотрудничество с семьями воспитанников. Разработан долгосрочный проект «Наша дружная семья».

Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Хорошая методическая база, представленная современными технологиями и методическими разработками. Оборудованы физкультурно-музыкальный залы, кабинеты учителей-логопедов и педагога-психолога.

Все групповые комнаты оформлены с учётом возрастных особенностей детей. Комфортные условия; занимательные развивающие игры и игрушки способствуют хорошему настроению детей, а значит и их успешному развитию.

Уделяется большое внимание обеспечению безопасности воспитанников: на дверях установлены домофоны, пожарная сигнализация, система тревожной сигнализации. Имеется паспорт безопасности. В каждой группе оформлены уголки безопасности, разработаны программы по обучению детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Площадь земельных участков составляет 7139 кв.м. и огорожена металлическими заборами высотой 1,5 метра. На земельных участках имеется хозяйственная зона, физкультурно-спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми архитектурными формами. Игровое оборудование и постройки безопасные, облегчённые, ажурные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться и играть.

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован кадрами. В учреждении работают 68 сотрудников, из них 34 педагога. В штате детского сада 2 старших воспитателя, 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 24 воспитателя.

48% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 52% -среднее профессиональное, 18% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 57 %-первую. В штате учебно -

вспомогательного персонала старшая медсестра, младшие воспитатели. Обслуживающий персонал- 18 человек.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Анализ деятельности детского сада за период 2014-2017 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Среди положительного в деятельности детского сада можно обозначить следующее:

- . сложившийся стабильный коллектив;
- . активное участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах;
- . наличие собственных методических наработок у большинства педагогов;
- . создание предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ;
- . положительные результаты освоения детьми основной и адаптированной образовательной программы ДООУ.

Назначение программы развития: программа предназначена для определения перспектив развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

1. Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 83 на 2018-2021 годы (далее программа)
Основания для разработки программы	Нормативные документы: - Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» №1014 от 30.08.13 № 1014 - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.1 (с изменениями на 27.08.2015) - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» №1155 от 17.10.13 - Устав МБДОУ - Основная образовательная и адаптированная программы МБДОУ № 83
Заказчик	Коллектив МБДОУ № 83
Основные разработчики программы	Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ
Основные проблемы	1.Необходимость организации образовательного процесса в режиме реализации ФГОС ДО. 2.Инертность части педагогических работников в повышении собственной профессиональной компетентности, влияющей на качество дошкольного образования воспитанников. 3.Неготовность семей воспитанников к участию в образовательной

	<p>деятельности.</p> <p>4.Недостаточность использования ИКТ в ДОУ.</p> <p>5.Высокий уровень заболеваемости воспитанников в адаптационный период.</p>
Цель программы	Организация дошкольного образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> -Построение динамичной образовательной среды. -Формирование технологической составляющей профессиональной компетентности педагогов. - Обеспечение эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. -Создание единого информационного пространства ДОУ. -Использование эффективных форм и методов по укреплению здоровья воспитанников. -Развитие системы управления ДОУ на основе взаимодействия всех участников педагогического процесса.
Сроки реализации	Период с 2018-2021 год (включительно)
Финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> -Рациональное использование бюджета. -Рациональное использование внебюджетных средств.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -Активное внедрение информационных технологий в образовательный процесс. -Создание здоровьесберегающего пространства в ДОУ. -Снижение заболеваемости воспитанников. -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов. -Полноценное проживание ребёнком всех этапов дошкольного детства.
Система организации контроля за исполнением программы	Текущее управление программой осуществляется администрацией МБДОУ № 83.

1.Теоритическое обоснование программы

Программа развития МБДОУ №83 является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является начальным уровнем общего образования (статья 10). Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста (статья 64).

Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость разработки программы развития учреждения также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО.

Появление новой модели ДОО связано и с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, предпосылки готовности к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались профессиональные возможности педагогов, интересы детей, запросы родителей.

Таким образом, период до 2021 года рассматривается как инновационный этап реализации ФГОС ДО. Проблему, стоящую перед ДОО № 83, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, повышение динамики инновационного развития за счёт актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция развития программы

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, самому себе), средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала образовательной деятельности, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника, создание условий, отбор форм, методов и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования как возможные достижения уровня развития ребёнка.

Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к

здоровью ребёнка, его интересам и возможностям, с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в разных видах детской деятельности.

Исходя из всего вышесказанного, ведущими направлениями деятельности МБДОУ № 83 определяем:

- . укрепление материально-технической базы ДОУ;
- . создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ;
- . обеспечение психолого-педагогических условий реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- . использование проектной деятельности во взаимодействии с семьями воспитанников;
- . построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

Прогнозируемый результат программы развития ДОУ к 2021 году предполагает:

1. Для воспитанников и родителей:

- . каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- . хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- . обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника;
- . каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия в реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ;
- . формирование предпосылок учебной деятельности и личностных качеств будет способствовать адаптации воспитанников к школе и успешному обучению в начальных классах.

2. Для педагогов:

- . каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- . квалификация педагогов позволит обеспечить полноценное развитие каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- . поддержка инновационной деятельности;
- . каждому педагогу будет предоставлена возможность повысить квалификационную категорию.

3. Для ДОУ:

- . будет налажена система управления качеством образования воспитанников;
- . развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- . налажены связи с научно-методическими объединениями;
- . будут обновляться и совершенствоваться материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в учреждении;
- . реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО социально ориентированным.

Основные мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации		
			2018 2019	2019 2020	2020 2021
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы дошкольного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и личностного развития детей, формирование предпосылок учебной деятельности.	+	+	+
2.	Программное обеспечение, методики, технологии	Продуктивное использование новых образовательных технологий	+	+	+
		Совершенствование методов обучения и воспитания	+	+	+
3.	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+
4.	Воспитательная компонента	Использование художественной литературы в создании культурного пространства ДОО	+		
		Патриотическое воспитание старших дошкольников через работу по ознакомлению с социальным миром Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	+	+	+
5.	Поддержка способных и одарённых детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней	+	+	+
6.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни детей и взрослых	+	+	+
7.	Безопасность образовательного	Укрепление материально-технической базы детского сада	+	+	+

	процесса	Построение динамичной развивающей среды	+	+	+
8.	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	+	+	+
9.	Организации-партнёры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+

Действия по реализации программы

Задачи	Направления деятельности	Период			Ответственный
		2018 2019	2020 2020	2020 2021	
Организационные мероприятия для реализации программы	Разработать и принять программу развития ДОУ.	+			Творческая группа
	Утвердить её на педсовете.	+			Заведующая
	Провести заседание Совета учреждения с целью разъяснения концепции.	+			Администрация
	Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям.	+	+	+	Администрация
Создание условий для всестороннего развития воспитанников	Определить дополнительные возможности по взаимодействию с социальными институтами детства.	+	+	+	Администрация
	Сделать анализ реализации программы в конце учебного года	+	+	+	Заведующая
	Обогатить развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	+	+	+	Старший воспитатель
Повышение профессионального мастерства педагогов	Создать благоприятные условия для комфортного пребывания детей.	+	+	+	Старший воспитатель
	Разнообразить формы, методы, способы, средства образовательной деятельности.	+	+	+	Педагоги
	Прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года.	+	+	+	Старший воспитатель
	Посещение городских методических мероприятий.	+	+	+	Педагоги
	Участие в региональных методических мероприятиях	+	+	+	Педагоги
Участие в конкурсах педагогического мастерства «Ступеньки мастерства», «Детский сад года Мурманской области», интернет-конкурсах, размещение материалов на сайте ДОУ.	+	+	+	Старший воспитатель Педагоги	

Работа в инновационном, экспериментальном режиме	<p>Реализовать инновационный проект «Использование русских народных пословиц в создании социокультурного пространства группы»</p> <p>Разработать годичный семинар «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>Освоение приёмов работы с интерактивной доской</p>	<p>+</p> <p>+ + +</p>	<p>Творческая группа</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели, специалисты</p>
Охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	<p>Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей.</p> <p>Разработать и провести семинар-практикум для воспитателей и родителей «Использование современных здоровьесберегающих технологий в практике работы ДОУ»</p> <p>Организовать работу бесплатного кружка физкультурно-оздоровительной направленности «Спортивные игры»</p> <p>Провести конкурс «Здоровая семья»</p> <p>Организация физкультурно-оздоровительных праздников, досугов, развлечений</p> <p>Участие воспитанников в легкоатлетических пробегах, посвящённых Дню города и Победе в ВОВ</p> <p>Пополнение физкультурного зала и двигательных центров в группах инвентарём и пособиями</p>	<p>+ + +</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+ + +</p> <p>+ + +</p> <p>+ + +</p>	<p>Старшая медсестра, воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p>
Укрепление материально-технической базы	<p>Обогатить образовательный процесс методическими пособиями, игровым, развивающим и дидактическим материалом, игрушками</p> <p>Оборудовать медицинский кабинет в соответствии с требованиями</p> <p>Заменить сантехническое оборудование и кафель в моечных, умывальных и туалетных комнатах, на пищеблоке</p> <p>Замена оконных блоков во всех помещениях структурного подразделения</p> <p>Покраска фасада ДОУ</p> <p>Вовлечение семей в образовательную деятельность:</p> <p>. проведение Дней открытых дверей</p> <p>. посещение педагогических мероприятий</p>	<p>+ + +</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Администрация</p> <p>Старший воспитатель, педагоги ДОУ</p>

Создание модели взаимодействия с семьями воспитанников	. участие в проведении праздников, развлечений, конкурсов . рассказы о своих профессиях Привлечение семей воспитанников к управлению и развитию ДОУ:	+	+	+	Администрация Старшая медсестра, воспитатели
	. родительский комитет . общественный Совет . участие в педсоветах, производственных совещаниях Информирование семей воспитанников о развитии и здоровье детей	+	+	+	

Заключение:

Предлагаемая программа развития является результатом творческой деятельности педагогов ДОУ, детей и родителей.

В связи с изменяемыми субъективными условиями и текущими обстоятельствами программа может дополняться и уточняться.

